

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิรูปการอาชีวศึกษา : การประชุมระดมความคิด
นโยบายและมาตรการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:
ม.ป.ท., 2541.

_____. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

_____. การปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

_____. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุดสำหรับครูดี - ครูเก่ง.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

_____. ความเก่ง 7 ชนิด : ค้นหาและพัฒนาพหุปัญญาในตน. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

_____. เรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2546.

_____. วิธีเสริมสร้างทักษะทางอารมณ์และสังคมของเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

กรมสามัญศึกษา. แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2546.

กมลทิพย์ กสิภาร. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา, ม.ป.ป.

กมลพรรณ ชิวพันธุ์ศรี. สมองกับการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ส่งเสริมการศึกษาและจริยธรรม,
2545.

ไข่มุก เมืองรอด. ศึกษาวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อ เทคโนโลยี เครื่องมือวัด และประเมินผล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, รายงานการวิจัย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.

จิระพร จงศิริ. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางพหุปัญญากับความสนใจอาชีพ. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

ชะวัชชัย ภาคินธุ. การศึกษาวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบที่เหมาะสม : กระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการที่เน้นผู้เรียนสำคัญ. รายงานการวิจัย คณะพัฒนาศักดิ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545.

_____. นวัตกรรมการศึกษา ชุด New Model กระบวนการ 9 ขั้น การพัฒนาความฉลาดทางการรับรู้และเชาวน์ปัญญาสร้างสรรค์ผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ธารอักษร จำกัด, 2552.

ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลียงเชียง, 2545.

ชาติรี ตำราญ. รู้ได้อย่างไรว่าเด็กพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2542. (อัดสำเนา).

ทักษิณ ชินวัตร,จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ และพรพิไล เลิศวิชา. เด็กไทยใครว่าโง่ เปลี่ยนการเรียนรู้ของเด็กไทยให้ทันโลก. กรุงเทพมหานคร: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งเอนด์พับลิชชิ่ง, 2548.

ทัศนียา เอกบุญชู. ศึกษาและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อ เทคโนโลยี เครื่องมือวัดและประเมิน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการวิจัย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ: ม.ป.ท., 2541.

ทศนา แยมมณี. ทฤษฎีการสอนแบบพหุปัญญา (Multiple Intelligence), กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัดสำเนา).

ธนิดา ผาติเสนะ. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานในวิชาเพศศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. รายงานการวิจัย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ: ม.ป.ท., 2551.

นวลจันทร์ สมุทรสกุลเจริญ. หนังสือเรียนวิชา วิธีธรรม วิธีไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุวิริยาสัน, 2546.

ประเวศ วะสี. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบพุทธ. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรี-
สฤษดิ์วงศ์, ม.ป.ป.

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 9 (2545-2549). แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับร่าง.
กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัดสำเนา).

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). พุทธธรรม: ฉบับขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2546.

_____. แง่คิดข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.

พระไพศาล วิสาโล. พระพุทธศาสนากับกระบวนการทางปัญญา. กรุงเทพมหานคร:
ม.ป.ท., 2548.

ไพฑูรย์ สินดารัตน์. การปฏิรูปการศึกษาของประเทศเวียดนาม. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

_____. ปฏิรูปการศึกษา แนวคิดและหลักการตาม พ.ร.บ. พุทธศักราช 2542.
กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2542.

ไพรัช สุแสนสุข. หลักการและกระบวนการของการเรียนรู้และการสอนตามหลักพุทธศาสนา.
รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

พิมพ์นั้ เดชะคุปต์และคณะ, “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง:โมเดลชิปปา”,
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

พิสนุ ฟองศรี. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์, 2550.

ภัทรา นิคมนนท์. การวิจัยทางการศึกษา และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์,
2544.

เยาวพา เดชะคุปต์. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ใน
บริบทของสังคมไทย. การวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน(R&D).
กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2545.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ : MEASUREMENT AND
ACHIVEMENT TEST CONSTRUCTION. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

วิชัย วงษ์ใหญ่. ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ.
กรุงเทพมหานคร: เอสอาร์พรินติ้ง, 2542.

_____. บทบาทครูกับการวิจัยชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2542.

วิโรจน์ ลักษณะอดิศร. งานนำเสนอเรื่อง การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานกับการสร้างเด็กเก่ง.
กรุงเทพมหานคร: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น, ม.ป.ป.

วรินตรา ปั่นงาม. รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนในโรงเรียนวิถิพุทธ : การศึกษา
การปฏิบัติดีแบบข้ามกรณีในจังหวัดอ่างทอง. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

วิทยากร เชิงกุล. วิฤติและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.,
2542.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

วัชรินทร์ ปัจเจกวิญญูสกุล. การจัดการศึกษาทางเลือกโดยศูนย์การเรียนรู้ในสถานพินิจและคุ้มครอง
เยาวชน. รายงานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

ลัดดา ศิลาน้อยและคณะ. การพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษาจากการสอนโดยใช้แหล่งความรู้ใน
ชุมชนระดับประถมศึกษา. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
ม.ป.ป.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้ สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร. การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษาในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและตาก. รายงานการวิจัย คณะกรรมการวิจัยของ
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร, 2540.

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. การปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. รายงานการวิจัย
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่, 2540.

สถาบันราชภัฏสกลนคร. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล โครงการปฏิรูปการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร.
รายงานการวิจัย สถาบันราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ., ม.ป.ป.

_____. การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2540.

_____. ร่วมคิด ร่วมเขียนการปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ พริกหวานกราฟิค, 2543.

_____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ อรรถพลกราฟิค, 2544.

_____. แก่นแท้ของการเรียนการสอนคือการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร:
กลุ่มงานพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ., 2545.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
2545.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2541.

_____. **แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ.2549**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับเป็นกฎหมาย**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา
พ.ศ.2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

_____. **สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา: Office of the Vocational Education
Commission**. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มประชาสัมพันธ์ สำนักอำนวยการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

สุมนทนา พรหมบุญ และคณะ. **ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

สุภางศ์ ยุวราชรัตนกร. **รูปแบบการสอนวิชาการงานอาชีพ (ช่างอาหารอบ)**. รายงานการวิจัย
โรงเรียนบ้านโพหวาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี, ม.ป.ป.

สุปราณี ไกรวัตนุสสรณ์. **การศึกษาผลการสอนภาษาอังกฤษตามทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย**. รายงานการวิจัย กรมสามัญศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

สุพล ทิมอำ. **เอกสารประกอบการบรรยายการประชุมเชิงปฏิบัติการการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้**
กรุงเทพมหานคร: บริษัทอักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

_____. **เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยในสถานศึกษา เรื่อง การพัฒนาการคิด**.
กรุงเทพมหานคร: บริษัทอักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

สุภรณ์เพ็ญ พันธุ์มณี. **การพัฒนาโปรแกรมการสอนพยัญชนะอักษรเบรลล์สำหรับเด็กตาบอด
วัยอนุบาลโดยใช้แนวคิดพหุปัญญา**. รายงานการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สมคิด อิศระวัฒน์. **การสอนผู้ใหญ่**. กรุงเทพมหานคร: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์, 2543.

สุภางค์ จันทวานิช. **วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อารียา จิตรมิตร. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนตามแนวพหุปัญญากับการสอนตามคู่มือครู**. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

อมรวิษฐ์ นาครทรรพ. **“วิถีพรรคเพื่อพัฒนาอุดมศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21”** รายงานการสัมมนาทางวิชาการ การอุดมศึกษาไทยในศตวรรษ ที่ 21 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

๒. ภาษาอังกฤษ:

Armstrong, T. **Multiple Intelligences in the Classroom**. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development, 1994.

Allan. A. Glatthorn. **Performance Assessment and Standards-based Curricula**. Published by Eye on Education : Indiana University, 1998.

Bloom, B.S. **Taxonomy of Educational Objective**. New York : David Mckay Company, 1964.

Dixon, W.B. **“An exploration study of self-directed learning readiness and pedagogical expectation about learning among built immature learners in Michigan.”**
Doctoral Dissertation, Michigan State, 1992.

Gardner, Howard. **Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences** . New York : Basic, 1983.

_____. **Multiple intelligences**. New York : McGraw – Hill, 1993.

_____. **Multiple Intelligences: The Theory in Practice**. New York : Basic Book, 1993.

_____. **Intelligence Reframed : Multiple Intelligences for the 21st Century**.
New York : Basic, 2000.

Merriam, S.B. **Case Study Research in education**. San Francisco : Jossey- Bass, 1988.

Klaus Krippendorff. **Content Analysis : An Introduction to its methodology.** (Volume 5)
Sage Publications Beverly Hills,London, 6 editon, 1986.

Weber, R. P. Basic. **Content Analysis.** Newbury Park: Sage, 1990.

อ้างอิงจากเว็บไซต์

คิดส์แอนแฟมมิลี่. **ลูกเราก็ฉลาดได้**, 2548. ค้นเมื่อ 8 ตุลาคม 2552, จาก
[http:// www.elib-online.com/doctors48/child_mi001.htm](http://www.elib-online.com/doctors48/child_mi001.htm).

ไคนามิก แมธส์. **ทฤษฎีพหุปัญญา**, ม.ป.ป. ค้นเมื่อ 8 ตุลาคม 2552, จาก
[http://www.ekrunghetp.com/marketplace/Biz_ContentDetail.asp?](http://www.ekrunghetp.com/marketplace/Biz_ContentDetail.asp)

ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา. **ทฤษฎีพหุปัญญา** Theory of Multiple Intelligences, ม.ป.ป.
<http://www.happyhomeclinic.com/a01-multiple%20intelligence.htm>.

โรงเรียนโสมมาภา. **ทฤษฎีพหุปัญญา** (Multiple Intelligences), ม.ป.ป. ค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2552,
จาก <http://www.somapa2.com/main2/m4.htm>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **มหัศจรรย์แห่งสมอง**, ม.ป.ป. ค้นเมื่อ 10 ตุลาคม
2552, จาก [http:// www.thailearn.net/index_brain.htm](http://www.thailearn.net/index_brain.htm).

ลำอาง หิรัญบุรณะ. **การพัฒนาเด็กที่มีความสามารถทางภาษาไทย**, ม.ป.ป. ค้นเมื่อ 8 ตุลาคม
2549, จาก http://www.thaigifted.org/general/Text_general/gT_4.htm#

อารี ถิ่นหวีและอุษณีย์ อนุรุทวงศ์. **พหุปัญญา**, ม.ป.ป. ค้นเมื่อ 8 ตุลาคม 2552. จาก
http://www.thaigifted.org/general/Text_general/gT_20.htm.

อุษณีย์ อนุรุทวงศ์. จาก Gardner **สู่ Discover : การเสาะหาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ**, ม.ป.ป.
ค้นเมื่อ 8 ตุลาคม 2552, จาก [http://www. thaigifted.org/general/Text_general/gT_13.htm](http://www.thaigifted.org/general/Text_general/gT_13.htm)

Armstrong, Thomas. **Multiple intelligence** (Online), 1994. Retrieved October 13, 2009.
From [http:// www.Thomasarmstrong.com/multiple_intelligences.htm](http://www.Thomasarmstrong.com/multiple_intelligences.htm).

Cronbach, L.J. **Coefficient alpha and the internal structure of test.** Psy-chometrika: 1990.
p. 202-204. ค้นเมื่อ 2 มกราคม 2553. From [http:// Cronbach.com/analysis-
article/index.htm](http://Cronbach.com/analysis-article/index.htm).